

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 58».**

**Проектная деятельность  
«Зимушка - зима»  
во второй старшей группе.**

**Воспитатель: Куготова М. А.**

**2020-2021 учебный год**

**г.о. Нальчик.**

Проектная деятельность во второй старшей группе «Зимушка-зима».

Тема : «Зимушка - зима».

Цель: обобщить и систематизировать знания детей о зиме; учить подбирать слова; учить детей отвечать на вопросы; развивать навык словообразования и составления предложений; активизировать словарь по данной теме; воспитывать любовь, бережное отношение к природе, культуру поведения в лесу.

Образовательные:

- уточнение, углубление знаний детей зиме, о живой и неживой природе зимой;
- совершенствование умения высказывать предложения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих;
- формирование у детей элементарных представлений о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания.

Развивающие:

- развитие зрительного и слухового внимания, логического мышления, связанной речи, творческого воображения.

Воспитательные:

- формирование субъективного проявления: навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности;
- воспитание у детей чувства сопереживания, желания оказать помощь животным и птицам;
- воспитание любви к природе, познавательного интереса ко всем временам года.

**Ход занятия.**

В: Собрались все дети в круг.

Ты мой друг и я твой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**В:** Доброе утро, ребята!

**Д:** Здравствуйте!

**В:** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте и с ними поздороваемся.

**Д:** Здравствуйте!

Дети стоят по кругу.

**В:** Ребята, сегодняшняя встреча посвящена самому загадочному, самому волшебному и самому сказочному времени года – Зиме.

Я предлагаю вам отправиться в волшебное путешествие, в мир зимы и зимних забав. Вас ждут увлекательные встречи, загадки, игры и много разных развлечений!

Мы с вами отправимся в зимний лес.

Ребята, скажите, чтобы не замерзнуть зимой, что надо делать?

**Д:** Одеваться тепло.

**В:** Давайте назовем зимние виды одежды.

**Д:** Шуба, куртка, пальто, шарф, снуг, теплый платок, шапка, рукавицы, перчатки, варежки, сапоги, ботинки, валенки.

**В:** Молодцы, все теплые вещи назвали!

Ребята мы с вами сейчас отправимся в зимний лес! Но сначала вспомним как нужно вести себя в зимнем лесу.

**Д:** Не кричать, громко не разговаривать, чтобы не испугать животных;

Не ломать ветки деревьев.

**В:** А как вы думаете, на чем можно поехать в путешествие?

**Д:** На машине, на автобусе, на поезде, на самолете.

**В:** Угадайте загадку и узнаете, на чем мы с вами отправимся в путь.

Черный дом по рельсам мчится

Только пар над ним клубиться

**Д:** поезд.

**В:** Правильно на волшебном поезде.

**В:** Давайте отправимся в зимний лес в гости к зимушке-зиме.

-Чтобы попасть в лес нужно пройти в волшебный поезд.

**Голос.**

Граждане пассажиры! Просим занять свои места. Поезд отправляется!  
(Звучит мелодия «Голубой вагон»)

**Голос:** Граждане пассажиры! Поезд прибыл на станцию «Зимушка - зима».

**1 Станция.**

**В:** Ребята, мы прибыли на станцию «Зимушка - зима».

(рассматривание картин и иллюстраций с изображением зимы).

Куда не посмотришь везде бело. Неужели жизнь в природе остановилась?  
Конечно же нет! Снег словно пушистым белым одеялом укрывает защищает  
землю от мороза. Природа зимой не погибает, а просто засыпает.

Сколько месяцев длится зима? Назовите зимние месяцы. Какой сейчас  
месяц? А как называются зимние месяцы на балкарском языке (ЭНДЕРЕУ,  
БАШИЛЬ АЙ, БАЙРАМ АЙ) и на кабардинском языке (ДЫГЪЭГЪАЗЭ,  
ЩЫШЫЛЭ, МАЗАЕ ) ? А сейчас какой месяц?

**Декабрь** завершает год.

Зима одела реки в лед.

Кружатся, падают с небес

Снежинки на поля и лес.

**Январь** - морозно на дворе,

Деревья в снежном серебре.

И малыши летят гурьбой

На санках с горки ледяной.

**Февраль** спешит за январем.

Метель да вьюга день за днем.

На крепком льду звенят коньки –

Прощайте зимние деньки.

**В:** Молодцы ребята!

Какая бывает зима? (Зима снежная, холодная, морозная).

Что бывает зимой? (Падает снег, воет ветер, реки замерзают).

Давайте посмотрим на нашу таблицу и расскажем про зиму.

(Мнемотаблица «Зима»).

Рассказывание стихотворения «Белый снег пушистый...» Ивана Сурикова по мнемотаблице.

А какие пословицы и поговорки вы знаете про зиму?

Декабрь год заканчивает, а зиму начинает.

Декабрь - канун новогодья.

Декабрь - шапка зимы.

В январе – растет день, растет и холод.

Ясные дни в январе к хорошему урожаю.

Январь году начало, а зиме середина.

У февраля два друга- метель и вьюга.

В феврале много инея на деревьях - будет много меда.

Молодцы ребята!

**Голос:** Граждане пассажиры! Просим занять свои места. Поезд отправляется!

(Звучит мелодия «Голубой вагон»).

**Голос:** Граждане пассажиры! Поезд прибыл на станцию «Лесная».

**2 Станция.**

**В:** Ребята, мы с вами говорили, что снег покрывает всю землю, как пушистый ковер. Тихо- тихо в лесу. Как вы думаете, кто живет в лесу?

**Д:** В лесу живут волки, лисы, зайцы, белки, медведи и др. животные.

**В:** Как называть этих животных одним словом?

**Д:** Дикие.

**В:** Молодцы! А сейчас, я загадаю вам загадки про животных:

Пышный хвост торчит с верхушки,

Что за странная зверушка?

Щелкает орехи мелко.

Ну, конечно это... (Белка).

День и ночь по лесу рыщет,

День и ночь добычу ищет.

Ходит - бродит он молчком,

Уши серые торчком. (Волк)

По снегу бежит- петляет.

К лету шубку он меняет.

На снегу его не видно,

Волку и лисе обидно (Заяц).

**В:** Подумайте и скажите, всех ли диких животных можно увидеть зимой?

**Д:** Нет, не всех животных можно увидеть в лесу.

**В:** Почему?

**Д:** Медведи, ежи, барсуки впадают в спячку и спят до весны.

**В:** Правильно ребята!

Ребята, а кто знает, что нужно делать зимой на улице, чтобы не замерзнуть? Правильно, двигаться! И сейчас я предлагаю вам встать и подвигаться!

**Физ. минутка:**

Рано утром в парк ходили (Ходьба на месте)

Там снеговика лепили (Махи руками)

А потом с горы катились (Волнообразные движения руками)

Веселились и резвились (Прыжки)

В Таню кинули снежком (Произвольные движения)

В Мишу кинули снежком

В Вову кинули снежком

Холодно гулять зимой (Киваем головой)

Побежим скорей домой (Возвращаемся на места)

**Голос:** Граждане пассажиры, не задерживайтесь, до отправления поезда осталась одна минута!

**В:** Ребята, бегом в поезд, занимайте места!

Звучит мелодия «Голубой вагон».

**Голос:** Внимание, внимание! Станция «Зимующие птицы»

**3 Станция.**

**В:** Ребята нам весело и интересно зимой. Но вот птицам не до веселья. А почему как вы думаете? Птицы, которые улетели в теплые края, как мы их называем?

**Д:** Птицы, которые улетели на юг называются перелетными.

**В:** Почему они улетели?

**Д:** Нет корма; насекомые попрятались под кору деревьев, в землю; нет семян; стало холодно.

**В:** Ребята, а какие птицы остались на зиму у нас? Как мы их называем?

**Д:** Птицы, которые остались зимовать называются зимующими.

**В:** Птицы приносят огромную пользу человеку, истребляя вредных насекомых. В тоже время они украшают нашу природу, особенно зимой, своим ярким оперением, оригинальной внешностью и своеобразным «пением».

Давайте посмотрим, насколько хорошо вы знаете зимующих птиц. Я буду загадывать загадки, а вы подходящую птицу сажаете на нашу кормушку.

Загадки:

Эту птицу каждый знает

В теплый край не улетает

Эта птица круглый год

Во дворе у нас живет

И чирикает она

Громко с самого утра:

«Просыпайтесь поскорей».

Всех торопит ....(воробей).

С желтой грудкой у окна

Собирает шустро крошки

Отгадайте, что за птица

Называется... (синица)

Окраской – сероватая

Повадкой – вороватая

Крикунья – хрипловатая

Известная персона

Кто она? (ворона)

Зимой на ветках яблоки,

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки

Ведь это ....(снегири)

По лесу летает,

Всегда все знает,

Длиннохвоста, белобока,

А зовут ее ... (сорока).

Он живет на площадях,

На деревьях и ветвях.

Он воркует, не поет,

Бодро семечки клюет. (голубь)

Черный жилет, красный берет,

Нос, как топор.

Хвост, как упор. (дятел)

Молодцы ребята, всех зимующих птиц посадили по кормушкам!

**Физ. минутка:**

«Вокруг себя вы повернитесь и в ворон вы превратитесь!»

Вот под елкой зеленой скачут весело вороны

КАР-КАР-КАР (громко)

КАР-КАР-КАР (громко)

Только к ночи умолкают и все вместе засыпают.

КАР-КАР-КАР (тихо).

Вокруг себя вы повернитесь в ребят вы превратитесь!

**Голос:** Уважаемые пассажиры, поезд отправляется со станции «Зимующие птицы» на станцию «Загадочная»! Займите, пожалуйста, свои места!

Звучит мелодия «Голубой вагон».

**Голос:** Станция «Загадочная».

**4 Станция.**

**В:** Ребята, а вы любите зиму? За что вы любите зиму?

**Д:** Можно кататься на санках, на лыжах и на коньках.

Играть в снежки, строить крепость из снега. Лепить снежную Бабу.

**В:** А какие праздники бывают зимой?

**Д:** Новый год, 23 февраля!

**В:** Верно ребята, самый загадочный и волшебный праздник Новый год и 23 Февраля – праздник наших дедушек, пап и мальчиков!

**В:** Ребята, а кто приходит к нам в гости на Новый год?

**Д:** Дед Мороз и Снегурочка.

**В:** Сейчас наши детки загадают вам загадки от Дедушки Мороза.

Всюду в этот праздник грохот!

Взрыв, за ним веселый хохот!

Очень шумная игрушка –

Новогодняя? ..... (Хлопушка)

Две сестренки, две плетенки

Из овечьей шерсти тонкой.

Как гулять – так надевать,

Чтоб не мерзли пять до пяти! (Варежки).

Шубка, шапка, рукавички.

На носу сидят синички.

Борода и красный нос –

Это Дедушка.....( Мороз)

Что за звездочки сквозные

На пальто и на платке,  
Все сквозные, вырезные,  
А возьмешь – вода в руке. (Снежинка)

Дед Мороз пришел к нам в гости

С хрупкой, белоснежной гостьей.

Он назвал ее дочуркой.

Эта девочка.....(Снегурка)

**В:** В феврале месяце отмечают праздник –День защитника Отечества. В этот день мы поздравляем пап, дедушек, братьев и т.д.

Посмотрите на картинки внимательно, что там изображено?

**Д:** Солдаты, матросы, офицеры.

**В:** Совершенно верно. А как, одним словом назвать этих людей? – Военные.

**Д:** Эти люди, которые охраняют и защищают нас и всю страну, Родину, Отечество.

**Голос:** Уважаемые пассажиры просим вас занять свои места! Поезд отправляется!

(Звучит мелодия «Голубой вагон»).

**Голос:** Поезд прибыл на станцию «Необычная»!

**5 Станция.**

**В:** Ребята, мы сказали, что зимой все покрыто белым снегом. А что можно сказать про снег?

**Д:** Снег пушистый, легкий, мягкий, рыхлый.

**В:** Зима – пора снежных игр и забав. Давайте еще раз вспомним какие игры и забавы можно придумать зимой.

**Д:** Лепить снеговика, играть в снежки, кататься на санках, лыжах или коньках.

**В:** Верно! Или можно просто играть в салочки – догонялочки или просто валяться в снегу, не боясь испачкаться.

Давайте и мы с вами поиграем, но только в необычную игру.

**ТРИЗ:** блиц – игра.

**В:** Ребята, скажите, куда можно поехать покататься на санках, на лыжах зимой, даже если у нас здесь нет снега?

**Д:** В горы.

**В:** А как называется эта гора?

**Д:** Эльбрус.

**В:** А на кабардинском языке? (1уащхэмахуэ)

А на балкарском языке? (Минги тау)

Верно ребята! Приэльбрусье давно облюбовали лыжники, туристы, альпинисты. К нам приезжают туристы с разных стран и городов, чтобы посмотреть на красоту нашей природы и отдохнуть!

**А сейчас, я предлагаю вам сделать гору Эльбрус!**

(Коллективная работа)

**Голос:** Внимание, внимание! Поезд отправляется! Проходите в вагон и займите свои места!

(Звучит мелодия «Голубой вагон»)

**Голос:** Поезд прибывает на конечную станцию – д/с 58.

# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ЗИМУШКА-ЗИМА».



